Утверждено

Приказом Министерства

образования и науки

Республики Татарстан

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства**

**педагогов дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям» в рамках республиканского конкурса**

**«Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организациии проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее-Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы - Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан» (далее - ГБУ ДО «РЦВР-РМЦДОД»), Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее ИРО РТ).

1. **Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- привлечение внимания органов исполнительной власти Республики Татарстан и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1. **Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет (Приложение 1) утверждает состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Жюри Конкурса оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса.

3.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан по адресу: www.mon.tatar.ru.

Оргкомитет Конкурса до 20 марта 2018 г. информирует об итогах зонального этапа Конкурса и публикует список участников финала на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1. **Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях системы образования Республики Татарстан.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

1. **Финансирование Конкурса**

5.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются впределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий в 2018 году.

5.2. Проведение муниципальных и зональных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

Расходы по направлению участников на зональный и финальный этапы Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

1. **Сроки, этапы, номинации Конкурса**

6.1.Конкурс проводится в три этапа:

1. этап – муниципальный – до 10.02.2018 г.;
2. этап – зональный – 19.02.2018 г. - 05.03.2018 г.,
3. этап – республиканский (финальный) – 23.03.2018 – 24.03.2018, г.Казань.

6.2. Конкурс проводится по следующим направленностям дополнительного образования:

- художественная;

- техническая;

- естественнонаучная;

- туристско-краеведческая;

- физкультурно-спортивная;

- социально-педагогическая.

1. **Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Состав участников Конкурса определяется из числа участников Конкурса, предоставивших заявку в оргкомитет Конкурса в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в зональном этапе Конкурса проводится органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющими государственное управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2018 года (далее - муниципальный победитель).

1. **Порядок проведения Конкурса**

**8.1. Муниципальный этап Конкурса**

Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) профессиональных образовательных организаций, общественных объединений и организаций.

**Примерное содержание муниципального этапа Конкурса**

1. Регистрация участников, жеребьевка.
2. Конкурсная часть:
   1. **Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».** Регламент - 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Участие группы поддержки допускается.
   2. **Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».** Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри – до 2 минут.
3. Подведение итогов, награждение победителей.

По итогам муниципального этапа победитель (**1 человек от муниципального района республики)** становится участником зонального этапа Конкурса.

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса и направить на электронный адрес Оргкомитета [rcvr2014@mail.ru](mailto:rcvr2014@mail.ru), а также на электронные адреса организаторов зонального этапа (Приложение 2) информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа **до 15 февраля 2018 года.**

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Список участников муниципальных этапов Конкурса (Приложение 5), дата, место проведения).
2. Итоги муниципального этапа Конкурса – протокол.
3. Заявка на участника зонального этапа Конкурса (Приложение 4).

**8.2. Зональный этап.**

Победители муниципального этапа Конкурса (**1 место** - **1 участник от каждого муниципального образования**) принимают участие в зональном этапе Конкурса.На конкурсных мероприятиях присутствуют только участники, группа поддержки и жюри.

**Примерное содержание зонального этапа конкурса**

1. Регистрация участников, жеребьевка, определение конкретной темы для проведения мероприятия, знакомство с коллективом детей, с которым будет работать конкурсант.
2. Конкурсная часть
   1. **Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».** Регламент - 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Участие группы поддержки допускается.
   2. **Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».** Продолжительность занятия с обучающимися - 15 минут. Для младшего школьного возраста - 10 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.
   3. **Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа».** Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).
3. Подведение итогов.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

Победители зонального этапа Конкурса (**1, 2, 3 место – 3 человека от зоны**) становятся участниками финального этапа Конкурса.

Лица, ответственные за проведение зональных этапов Конкурса, во взаимодействии с ГБУ ДО «РЦВР-РМЦДОД» ([**rcvr2014@mail.ru**](mailto:rcvr2014@mail.ru)) обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов (Приложение 6) и проведение зональных этапов Конкурса. По итогам проведения зональных этапов ответственными в адрес Оргкомитета ([**rcvr2014@mail.ru**](mailto:rcvr2014@mail.ru)**) до 15 марта 2018 года** предоставляются списки участников финального этапа Конкурса (Приложение 7).

**8.3. Республиканский (финальный этап) Конкурса.**

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

8.3.1. **Первый очный тур** включает 3 конкурсных задания:

1. **Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».**

Регламент - 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии.

2. **Открытое занятие «Введение в образовательную программу».**

Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

**3. Импровизированный конкурс (на заданную тему).**

Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса - 2,5 часа.

Победители (10 человек) становятся участниками второго очного тура.

8.2.1**. Второй очный тур** включает 2 конкурсных задания:

**1.** **Эссе на заданную тему**

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурсного задания. Продолжительность подготовки эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

**2. «Круглый стол»** с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Участие в беседе по проблеме образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом после объявления участников второго очного тура финального этапа Конкурса. Регламент - 60 минут.

**9. Критерии оценки конкурсных заданий Конкурсов (0 – 5 баллов)**

9.1. Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо»:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

- общая и профессиональная эрудиция;

- культура публичного выступления;

- полнота и корректность подачи информации;

- уместность, сбалансированность информации;

- эстетичность дизайна презентации.

Максимальная оценка визитной карточки «Мое жизненное и педагогическое кредо» - 30 баллов.

9.2. Дополнительная общеобразовательная программа:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое,

информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка – 20 баллов.

9.3. Открытое занятие «Введение в дополнительную образовательную программу»:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;

- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

- культура общения с детьми;

- завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 50 баллов.

9.4. Импровизированный конкурс:

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

- ясность, четкость и грамотность изложения своих идей;

- широта кругозора;

- самостоятельность и индивидуальность;

- логика и аргументированность.

Максимальная оценка - 25 баллов.

9.5. Эссе на заданную тему:

- ясность, четкость и грамотность изложения;

- широта кругозора;

- самостоятельность и индивидуальность;

- логика и аргументированность;

- оригинальность изложения.

Максимальная оценка - 25 баллов.

9.6. Конкурс «Круглый стол» с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан:

- знание и понимание современных тенденций развития образования иобщества;

- общая и профессиональная эрудиция;

- культура публичного выступления;

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;

- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;

- умение представить свою позицию;

- предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка - 40 баллов.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются (Приложение 3).

**10. Подведение итогов Конкурса**

Семь участников, набравших наименьшее количество баллов по результатам второго очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и получают Диплом лауреата Конкурса.

Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, на торжественном закрытии Конкурса объявляются победителями и призерами Конкурса и получают Дипломы победителей и призеров Конкурса.

Остальные участники финального этапа Конкурса получают Дипломы участника финального этапа Конкурса.

**11. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**

**Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сулима Лариса Олеговна | заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, к.ист.н., председатель Оргкомитета |
| Соркина Жанетта Ваисовна | начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета  р |
| Бадриева Рина Ринадовна | ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», к.э.н. |
| Идрисов Ранис Анварович | директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы - Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан» |
| Хузина Лейсан Рауфовна | заведующая лабораторией социализации и воспитания, дополнительного образования детей **ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»** | |
|  |  |

Приложение 2

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Распределение по зональным этапам Конкурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Входящие территории | Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса | Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса | Дата проведения зонального этапа | Место проведения зонального этапа |
| **1 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **19.02.2018** | **Балтасинский муниципальный район** |
| Сабинский | 1 |
| Высокогорский | 1 |
| Кукморский | 1 |
| Балтасинский | 1 |
| Тюлячинский | 1 |
| Арский | 1 |
| Атнинский | 1 |
| Пестречинский | 1 |
| **Итого:** | **8** | **3** |
| **2 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **28.02.2018** | **Елабужский муниципальный район** |
| Наб. Челны | 1 |
| Тукаевский | 1 |
| Мензелинский | 1 |
| Агрызский | 1 |
| Менделеевский | 1 |
| Актанышский | 1 |
| Нижнекамский | 1 |
| Мамадышский | 1 |
| Заинский | 1 |
| Елабужский | 1 |
| **Итого:** | **10** | **3** |
| **3 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **26.02.2018** | **Буинский муниципальный район** |
| Зеленодольский | 1 |  |
| Верхнеуслонский | 1 |  |
| Тетюшский | 1 |  |
| Буинский | 1 |  |
| Апастовский | 1 |  |
| Дрожжановский | 1 |  |
| Кайбицкий | 1 |  |
| Камскоустьинский | 1 |  |
| **Итого:** | **8** | **3** |  |
| **4 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **21.02.2018** | **Чистопольский муниципальный район** |
| Алькеевский | 1 |
| Спасский | 1 |
| Лаишевский | 1 |
| Алексеевский | 1 |
| Новошешминский | 1 |
| Черемшанский | 1 |
| Аксубаевский | 1 |
| Чистопольский | 1 |
| Рыбно-Слободский | 1 |
| **Итого:** | **9** | **3** |
| **5 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **05.03.2018** | **Альметьевский муниципальный район** |
| Нурлатский | 1 |
| Альметьевский | 1 |
| Лениногорский | 1 |
| Сармановский | 1 |
| Муслюмовский | 1 |
| Бугульминский | 1 |
| Бавлинский | 1 |
| Азнакаевский | 1 |
| Ютазинский | 1 |
| **Итого:** | **9** | **3** |
| **6 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **Январь 2018** | |
| Авиастроительный | 1 |
| Вахитовский | 1 |
| Кировский | 1 |
| Московский | 1 |
| Ново-Савиновский | 1 |
| Приволжский | 1 |
| Советский | 1 |
| **Итого:** | **7** | **3** |

Приложение 3

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса**

**Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо»**

При создании визитной карточки «Мое жизненное и профессиональное кредо» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на выступление, ограничивается 10 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.
4. Можно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности педагога.

**Защита дополнительной образовательной программы**

**«Моя образовательная программа»**

Дополнительная образовательная программа должна соответствовать п. 2-6, 9-11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и направлена на:

* создание условий для творческого развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
* профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;

- возрастные особенности обучающихся;

- практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике)

**Критерии оценивания Программы**

*Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 25 баллов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта  Критерии оценки |  |  |  |
| 1. | Степень актуальности, новизны и преимуществ Программы в сравнении с ранее созданными программами этой направленности |  |  |  |
| 2. | Педагогическая обоснованность построения Программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам |  |  |  |
| 3. | Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность |  |  |  |
| 4. | Информационно-методическое обеспечение Программы |  |  |  |
| 5. | Грамотность и эстетичность представленных материалов |  |  |  |

**Открытое занятие**

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.
2. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут, для обучающихся младшего школьного возраста - 15 минут.
3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
4. Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия.
5. Следует выбрать эффективную форму проведения. После того, как конкурсант составил план проведения открытого занятия и отработал его содержание, ему необходимо составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения.
6. Предварительно необходимо согласовать вопрос обеспечения занятия с организаторами финала Конкурса и при этом учесть, что дидактические и расходные материалы, необходимые для проведения занятия, обеспечивает сам конкурсант.
7. Занятие должно быть, с одной стороны, завершенным, а с другой – раскрывать перспективы Программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении.
8. В ходе занятия педагогу целесообразно применить достижения детских творческих объединений прошлых лет (изобретения, дидактические и демонстрационные материалы, результаты научно-исследовательской деятельности и т.п.).
9. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

**Критерии оценивания открытого занятия**

*Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 50 баллов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество  Критерии оценки |  |  |  |  |  |
| 1. | Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства |  |  |  |  |  |
| 2. | Соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям |  |  |  |  |  |
| 3. | Качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности |  |  |  |  |  |
| 4. | Использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний |  |  |  |  |  |
| 5. | Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия |  |  |  |  |  |
| 6. | Умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении |  |  |  |  |  |
| 7. | Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой |  |  |  |  |  |
| 8. | Умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность |  |  |  |  |  |
| 9. | Культура общения с детьми |  |  |  |  |  |
| 10. | Завершённость занятия и оригинальность формы его проведения |  |  |  |  |  |
| Итоговые оценки | |  |  |  |  |  |

**Эссе на заданную тему**

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурсного задания.

Регламент - подготовка эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

**Критерии оценивания эссе**

*Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 25 баллов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество  Критерии оценки |  |  |  |  |  |
| 1. | Ясность, четкость и грамотность изложения |  |  |  |  |  |
| 2. | Широта кругозора |  |  |  |  |  |
| 3. | Самостоятельность и индивидуальность |  |  |  |  |  |
| 4. | Логика и аргументированность |  |  |  |  |  |
| 5. | Оригинальность изложения |  |  |  |  |  |
| Итоговые оценки | |  |  |  |  |  |

**«Круглый стол»**

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, называется Оргкомитетом после объявления участников второго очного тура финального этапа Конкурса. Необходимо оценить активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы. Регламент - 60 минут.

**Критерии оценивания участия в Круглом столе**

*Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 40 баллов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество  Критерии оценки |  |  |  |  |  |
| 1. | Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества |  |  |  |  |  |
| 2. | Общая и профессиональная эрудиция |  |  |  |  |  |
| 3. | Культура публичного выступления |  |  |  |  |  |
| 4. | Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения |  |  |  |  |  |
| 5. | Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений |  |  |  |  |  |
| 6. | Оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений |  |  |  |  |  |
| 7. | Умение представить свою позицию |  |  |  |  |  |
| 8. | Предъявление эмоциональной окраски суждений |  |  |  |  |  |
| Итоговые оценки | |  |  |  |  |  |

Приложение 4

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Заявка**

**на участие в зональном этапе Республиканского конкурса**

**профессионального мастерства для педагогов дополнительного**

**образования «Сердце отдаю детям»**

1. Сведения о конкурсанте (в формате Word):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Территория | ФИО конкурсанта | Дата рождения | Место работы (полностью), должность, направленность дополнительного образования | Стаж работы в должности | Контактный телефон (мобильный) | Электронный адрес конкурсанта | Оборудование, необходимое для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) | Возраст обучающихся для проведения открытого занятия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Цветная **фотография** участника.

3. Решение (письмо, виза руководителя) органа исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, о поддержке заявляемого Участника.

Приложение 5

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Список участников муниципального этапа**

**Республиканского конкурса профессионального мастерства**

**педагогов дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

муниципальный район

Сведения о конкурсантах (в формате Word):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Дата рождения | Место работы (полное название), должность, направленность дополнительного образования | Сведения об образовании | Пед. стаж | Стаж работы в данной должности | Результативность участия (кол-во баллов) | Контактный телефон (сотовый) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 6

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Список участников зонального этапа**

**Республиканского конкурса профессионального мастерства**

**педагогов дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зона – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номер зоны муниципальный район

Сведения о конкурсантах (в формате Word):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Муниципальный район | ФИО участника | Дата рождения | Место работы (полное название), должность, направленность дополнительного образования | Сведения об образовании | Пед. стаж | Стаж работы в данной должности | Результативность участия (кол-во баллов) | Контактный телефон (сотовый) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 7

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Список участников республиканского (финального) этапа Республиканского конкурса**

**профессионального мастерства для педагогов дополнительного**

**образования «Сердце отдаю детям»**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ зоны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номер зоны муниципальный район

1. Сведения о конкурсантах (в формате Word):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Территория | ФИО конкурсанта | Дата рождения | Место работы (полностью), должность, направленность дополнительного образования | Стаж работы в должности | Контактный телефон (мобильный) | Электронный адрес конкурсанта | Оборудование, необходимое для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) | Возраст обучающихся для проведения открытого занятия |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Цветные **фотографии** участников.